

EFILIA CONSEIL | PROGRAMME DE LA FORMATION

LE CO-COACHING® : UN LEVIER DE CHANGEMENT POUR LES PERSONNES ET LES ORGANISATIONS

3 Modules de 2 jours (42h) à Paris

Conçue et développée par Chantal Victor, la formation au Co-Coaching® est une démarche systémique et constructiviste, dans la mesure où dès sa conception, elle prend en compte un projet avec sa dynamique, dans son contexte singulier, et des acteurs en relation qui produisent des effets propres à observer dans leur circularité, engagés dans un processus collaboratif en vue d'un changement.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DES MODULES DE FORMATION

1 MODULE 1

Poser les fondements d'une démarche de co-coaching réussie
Engager les parties prenantes autour d'un projet partagé
Animer un groupe de co-coaching
Créer un cadre favorable à l'apprentissage mutuel et à la liberté d'expression
S'approprier la méthode : expérimentation avec les co-coachs et débriefing des 7 étapes (différence avec co-développement)
Favoriser la circularité des échanges au sein du groupe dans les différentes étapes
S'appuyer sur les différents rôles pour accompagner le groupe : coach, facilitateur, pédagogue

2 MODULE 2

Créer un espace d'expérimentation du changement par la mise en mouvement du client et du groupe
Repérer les processus à l'oeuvre : reflet systémique, mécanismes de défense, comportements des co-coachs...
Utiliser la dynamique du groupe comme moyen d'autonomisation et d'apprentissage par le transfert de compétences : méta-communication et feedback
Utiliser les émotions individuelles et de groupe au service de son évolution
Faciliter l'appropriation et la transposition des changements observés chez le client et le groupe

3 MODULE 3

Renforcer la pratique réflexive pour soi-même sur sa pratique et pour le groupe :
Le concept de résonance, la projection, le contre-transfert
Revisiter l'animation (synthèse) sur l'ensemble des étapes
Expérimentation et débriefing
Apprentissages, actions en perspective
Les compétences spécifiques développées en complément des compétences de coach individuel et d'accompagnement collectif
Elaborer des pistes de modalité d'évaluation des impacts et propositions auprès des parties prenantes de l'entreprise pour la capitalisation et le déploiement d'une démarche de co-coaching

MODALITÉS DE SUIVI

Fiches de présence émargées, tours de table, bilan de mi-parcours obligatoire, attestation de suivi de formation

MÉTHODOLOGIE AVANT, PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

● **Avant la formation**, exploration des besoins du participant sous forme d'entretien individuel, afin que le formateur puisse adapter sa formation aux attentes exprimées. Un questionnaire permet également l'évaluation des prérequis, et de s'assurer de la bonne adéquation entre les attentes du futur apprenant par rapport au contenu de la formation.

● **Pendant la formation**, accueil des participants, tour de table, déroulement de la formation avec alternance d'apports théoriques et de cas pratiques (exercices, questions, QCM, mises en situation), suivi continu de formation et échanges entre le formateur et les apprenants permettant de mesurer la compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire.

Un point est effectué sur ce qui a été étudié dans la journée sous forme de QCM, afin de s'assurer que tout a bien été assimilé et de pouvoir éventuellement reprendre certaines parties en fonction des retours des apprenants.

● **Entre les sessions**, il vous est demandé de constituer des groupes de pairs pour vous stimuler et vous soutenir dans vos questionnements et dans vos mises en pratique, de noter au fur et à mesure les outils que vous avez pu expérimenter, et les questions posées par la mise en œuvre des principes abordés au cours de la formation, de manière à les proposer à la discussion à la session suivante.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

● **En cours de formation** : QCM, questions orales et exercices pratiques, questionnaire d'évaluation des acquis

● **En fin de formation** : un questionnaire d'évaluation est effectué afin de vérifier le transfert des acquis de la formation auprès des participants. Un questionnaire d'évaluation de la formation à chaud permet d'avoir un retour sur les conditions de déroulement de la formation, et d'évaluer le ressenti et la satisfaction de chaque participant.

● **Retour auprès des prescripteurs de la formation**, mesure de satisfaction de la formation avec questionnaire d'évaluation à froid transmis plusieurs semaines après la formation auprès des parties prenantes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Salle de formation et matériel permettant des présentations théoriques et des mises en pratique

Guide et outils pédagogiques fournis aux participants

Exercices pratiques et mises en situation

Retours d'expérience

Entre les modules, travail en groupe de pairs

Formateurs :

● **Chantal Victor** : Consultant formateur, psychosociologue, coach PCC certifié par l'ICF, superviseur de coaches

● **Emmanuel Fourest** : Ingénieur E.S.A.P., Master2 en Consulting
Dynamique de changement des organisations Paris Dauphine, Coach MBC International Mozaik (RNCP), Coach certifié MCC par l'ICF, Superviseur de Coaches ICF, Thérapeute systémique familial (Institut Pr. Mony Elkaim)